

MINISTERIO DE CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN- MINCIENCIAS

Informe Plan Institucional de Capacitación 2024

Diciembre 2024

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
ALCANCE	3
DESARROLLO PLAN INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN	3
CONTENIDO PLAN DE CAPACITACIÓN 2024	4
INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN	5
INDICADORES DEL PLAN INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN	5
CONCLUSIONES	8

INTRODUCCION

De acuerdo con lo establecido en el Decreto 1083 de 2015, las entidades públicas deben planificar, ejecutar y hacer seguimiento al Plan Institucional de Capacitación (PIC). En este contexto, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, a través del PIC, propuso fortalecer las competencias y habilidades de los servidores públicos mediante cursos, charlas y talleres en diversos temas, priorizando las necesidades identificadas en las áreas o dependencias. El PIC se orientó a cumplir con las metas y objetivos institucionales, desarrollando y fortaleciendo tanto las competencias blandas como las técnicas de la Comunidad Minciencias.

Con el objetivo de priorizar las necesidades de capacitación para el año 2024, se llevó a cabo un diagnóstico de necesidades de aprendizaje, utilizando la matriz "DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL NECESIDADES DE CAPACITACIÓN", identificada con el código No. A201PR05F05. Esta herramienta permitió priorizar los siguientes aspectos:

- Impacto en la organización.
- Impacto en la calidad del servicio o producto.
- Impacto normativo.
- Necesidad de cobertura.
- Viabilidad de ejecución.

Además, se revisaron diversas fuentes que sirvieron como insumo para identificar las necesidades de capacitación, tales como el PND, el PEI, el PAI, los resultados de la evaluación del desempeño laboral, las competencias comportamentales en el marco del Decreto 815 de 2018, el Manual de Funciones y Competencias Laborales del Ministerio, los resultados de auditorías internas, los informes sobre clima y cultura organizacional, procesos disciplinarios, los ejes temáticos contenidos en el Plan de Formación y Capacitación 2020-2030, el PIC de la vigencia anterior y temas relacionados con el MIPG.

Una vez recopilada la información de cada área o dependencia, se procedió a consolidar el Plan Institucional de Capacitación 2024. Este fue revisado y aprobado por las instancias internas de la entidad, como el Comité de Gestión y Desempeño Sectorial e Institucional. Posteriormente, el Plan fue adoptado mediante la Resolución No. 495 de 2024 y publicado en la página web de la Entidad.

Para la ejecución del plan, se contó con contratos interadministrativos con entidades aliadas, así como con talleristas internos y externos, quienes contribuyeron a optimizar los resultados en la implementación del PIC.

ALCANCE

El presente informe corresponde a las actividades desarrolladas durante la vigencia 2024 del Plan Institucional de Capacitación

DESARROLLO DEL PLAN INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN 2024

Periodo de ejecución

1 de enero al 30 de diciembre de 2024

Población

Servidores públicos y colaboradores de Minciencias

DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA

De conformidad con las temáticas establecidas en el Plan Institucional de Capacitación, se realizó la divulgación por el correo electrónico desde la Dirección de Talento Humano, indicando la hora, metodología (virtual), fechas establecida para las capacitaciones a desarrollar, horarios. De igual manera, se estableció el personal objetivo de acuerdo con la inscripción recibida para cada uno de los temas abordados.

Posterior a esto se envió un correo de bienvenida a las personas inscritas por parte de la Dirección de Talento Humano y la Institución Educativa respectiva. Los cursos se realizaron de manera virtual sincrónica.

Las actividades se realizaron mediante actividades de socialización, charlas, y capacitación. Teniendo en cuenta la estructura del Plan Institucional de Capacitación y en cumplimiento de los procesos de la Dirección del talento humano se realizaron las siguientes actividades

Contenido Plan Institucional de Capacitación 2024

- ✓ Gestión documental (Creación y conformación de expedientes- Virtuales, físicos) /Conservación de Expedientes
- ✓ Gestión Documental y Administración de Archivos)
- ✓ Gestión del conocimiento y la innovación
- ✓ Derechos Humanos con Enfoque de Género (Género: Liderazgo y Emprendimiento)
- ✓ Seguridad digital / Seguridad de la Información
- ✓ Servicio al ciudadano, participación ciudadana y control social (Servicio y comunicación con el cliente Atención de mayor calidad, oportunidad y en tiempo real)
- ✓ Los Recursos Tecnológicos y sus aplicaciones (transformación digital, Google Works pace)
- ✓ Gestión de talento humano (Cultura organizacional, Situaciones administrativas de los servidores públicos, Gestión del desarrollo de las personas)
- ✓ Gestión Administrativa y Financiera Gestión presupuestal y eficiencia del gasto público
- ✓ Programa de Bilingüismo
- ✓ Gestión organizacional (comunicación asertiva, motivación laboral, trabajo en equipo, Habilidades Gerenciales.
- ✓ Habilidades Sociales, inducción, reinducción y código de integridad
- ✓ Norma técnica de calidad en el proceso estadístico NTCPE 1000:2020
- ✓ Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano
- ✓ Creatividad e Innovación Estratégica
- ✓ Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG/ prevención de riesgos
- ✓ Política Ambiental (Uso eficiente y ahorro de energía)
- ✓ Excel Intermedio (tablas dinámicas, análisis de datos)
- ✓ Contratación estatal (Tipos de contrato, supervisión de contratos)
- ✓ Derechos de autor y propiedad intelectual
- ✓ Derechos Humanos justicia transicional y construcción de Paz
- ✓ Formulación y evaluación de programas y proyectos (Metodología General Ajustada)
- ✓ Transparencia y Acceso a la Información Pública
- ✓ Gestión y Política Pública en Ciencia, Tecnología e Innovación (marco normativo, impacto normativo) CONPES
- ✓ Planeación estratégica (visión estratégica, Prospectiva e Inteligencia estratégica)

La ejecución del Plan Institucional de Capacitación de la presente vigencia contó con una ejecución del 100% y se evidencia en los seguimientos realizados trimestralmente y registrados en GINA.

INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN

Durante la presente vigencia se contó con varias actividades desde la divulgación de cartillas a los servidores que ingresaban hasta actividades de socialización de la misionalidad de la Entidad y sus dependencias. Igualmente se contó con una actividad lúdica “Conoce mas de Minciencias”, donde servidores y contratista y personal externo pudieron participar de juego y actividades innovadores que tenían como objetivo mostrar el quehacer de cada una de las dependencias de una manera creativa. Se conto con la visita de 112 personas

Dentro de los temas que se trataron en la Inducción y Reinducción se contó con: Plataforma Estratégica, valores institucionales, Sistema de Calidad, SGSST, Gestión administrativa y financiera, y todo lo concerniente al que hacer de las áreas misionales como evidencia se cuenta con el video de dichas actividades.

INDICADORES DEL PIC

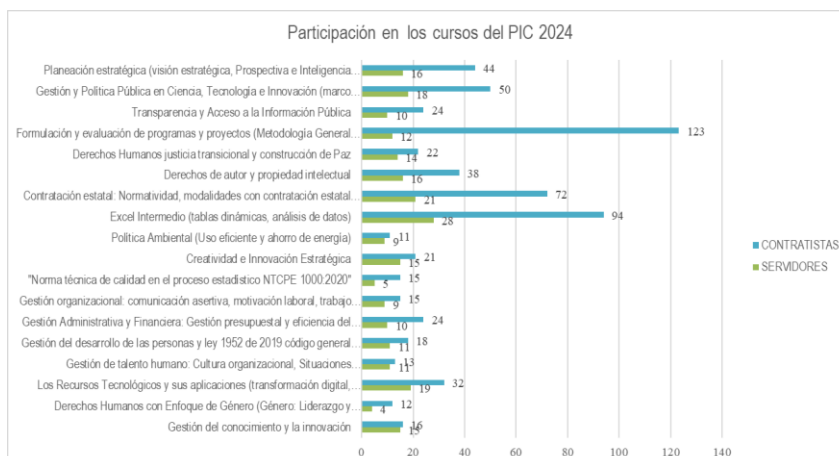
COBERTURA

Durante la presente vigencia se realizaron veintitrés (23) temas marco de capacitaciones internas programadas en el Plan Institucional de Capacitación 2024, en las que se contó con setenta y seis (76) servidores y se tenía una meta programada de 50 servidores en toda la vigencia. Teniendo en cuenta lo anterior, el indicador de cobertura sobre pasa la meta en un 1.56% de la población objetivo, fortaleciendo así los conocimientos de los servidores públicos que asistieron a cada una de las capacitaciones.



Asistencia General

Dentro de los cursos se conto con un promedio general de general de 42.3 inscritos



Asistenta por Dependencias

Una vez analizada la participación por dependencias se evidencia que la que mas tiene participación es la Dirección de Gestión de Recursos para la Ctel, seguida de la Dirección de Capacidades.

PARTICIPACIÓN POR DEPENDENCIAS



SATISFACION

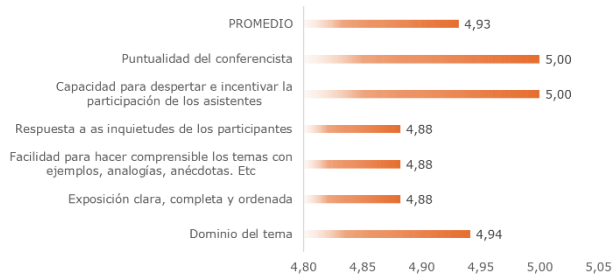
Una vez realizada el análisis de las encuestas las capacitaciones impartidas se pueden evidenciar que el promedio en general está en un rango de satisfacción bueno con un promedio de 4.78 donde 5.0 era la calificación más alta.

Los ítems que evaluados dentro de esta encuesta son:

EVALUACIÓN CONTENIDOS



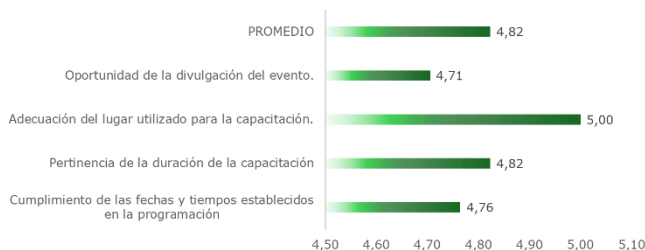
EVALUACIÓN DOCENTES



AUTOEVALUACIÓN DEL PARTICIPANTE

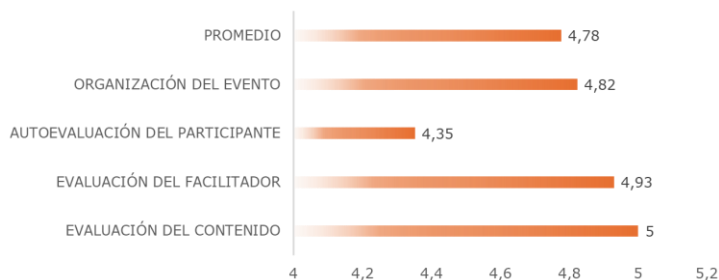


ORGANIZACIÓN DEL EVENTO



Con un consolidado General así

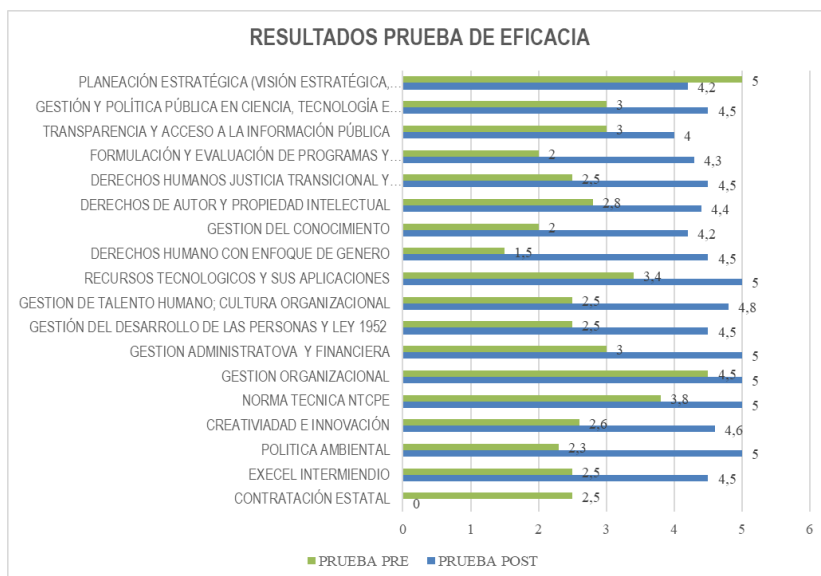
CONSOLIDADO GENERAL



Dichos resultados fueron tomados del formato A101PR05F04, aplicado a los participantes de los temas realizados en el marco del PIC

EFICACIA DE LAS CAPACITACIONES

Las evaluaciones de conocimientos adquiridos se realizaron una vez se finalizaron los cursos, esta fue implementada por el docente de la universidad Nacional, con un promedio de 4,5. En la gráfica se observa los resultados de cada uno de los cursos y de acuerdo con estos objetivo de los cursos como reforzar competencias laborales se cumplió.



	Informe Plan de Capacitación 2024	Código: D101PR01MO3
		Versión: 00
		Página: 8 de 8

CONCLUSIONES

La ejecución satisfactoria y el cumplimiento de los objetivos y metas del Plan Institucional de Capacitación de Minciencias reflejan un avance significativo en el fortalecimiento de las capacidades de la comunidad Minciencias y en la mejora institucional basada en el aprendizaje continuo. A través de una planificación adecuada y la implementación de actividades formativas alineadas con las necesidades estratégicas y misionales, se ha logrado mejorar la eficiencia y el desempeño en la ejecución de funciones asignadas a los servidores.

Además, se ha fomentado una cultura organizacional basada en el aprendizaje constante, lo que contribuye al cumplimiento de la misión de Minciencias. Este éxito se evidencia en la consolidación de competencias clave, el aumento de la motivación del personal y la optimización de los procesos administrativos, operativos y misionales.

Para seguir avanzando en este proceso, se implementarán estrategias adicionales orientadas a fortalecer las competencias y habilidades laborales del personal, garantizando así que continúen adaptándose a los desafíos del entorno y mantengan altos niveles de desempeño en sus funciones. Estas estrategias incluirán programas de formación continua, la incorporación de nuevas tecnologías y metodologías de capacitación, y el fomento de una mayor colaboración interinstitucional.